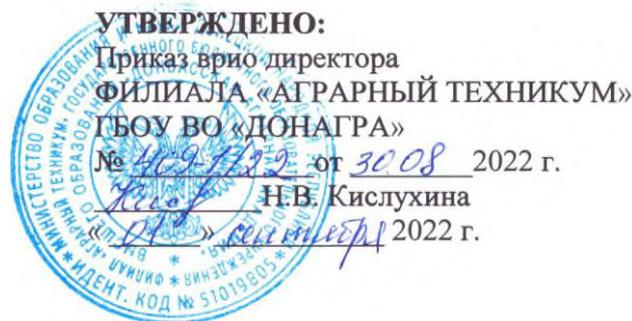


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП- ОДБ.14	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДБ.14 ЭКОЛОГИЯ	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОДБ.14 ЭКОЛОГИЯ**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агротехнология, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум»

Макеевка 2022 г

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.14 ЭКОЛОГИЯ** Рабочая программа дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Организация-разработчик: Филиал «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Разработчик: Евсеенкова О.А, преподаватель ПЦК
общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г.
Председатель ЦК _____ Н.Н. Байсара

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__-учебный год
Протокол № ___ заседания ЦК от « ___ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр. _____)
Председатель ЦК _____ Н.Н. Байсара

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__-учебный год
Протокол № ___ заседания ЦК от « ___ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр. _____)
Председатель ЦК _____ Н.Н. Байсара

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» составлена на основании:

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 80-НП);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП ООО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682.

Общая цель курса: формирование экологической культуры студентов, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Экология – учебный предмет, изучающий все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, а также системы «общество» и «природа», что превращает экологию в комплексную социальную дисциплину.

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из

необходимых условий реализации в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Данная рабочая программа по дисциплине «Биология» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Экология. 10-11 классы» для образовательных организаций, 2021 г.
- локальные акты Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью среднего общего образования СПО по экологии для специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная дисциплина. Учебная дисциплина «Экология» относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общая цель курса: формирование экологической культуры у студентов, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- применять основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного

воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и достижения в области экологии;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданского-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих дисциплин.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **31 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **21 час**;
самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21
в том числе:	
лекции	11
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ I. Система «человек–общество–природа»	Содержание учебного материала			
	1	Тема 1. Социоэкосистема и ее особенности. Человек как биосоциальный вид. История и тенденции взаимодействия общества и природы. Влияние глобализации на развитие природы и общества. Глобальные экологические проблемы человечества. Концепция устойчивого развития.	2	1
	2	Тема 2. Проблема голода и переизбыток. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Продуктовая корзина. Продовольственная безопасность. Значение сохранения агроресурсов.	2	1
	3	Практическая работа №1: Обнаружение белков, жиров, углеводов (крахмала) в продуктах питания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить рефераты на тему: «Экологические связи в системе «человек–общество–природа». «Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы».			2
РАЗДЕЛ II. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека	Содержание учебного материала			
	4	Тема 3. Загрязнение природной среды. Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды. Экологические последствия в конкретной экологической ситуации.	2	1
	5	Тема 4. Опасность отходов для окружающей среды. Основные принципы утилизации отходов. Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы.	2	1
	6	Практическая работа №2: Анализ промышленного загрязнения озера.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучить, используя информационные ресурсы, данную тематику		2	3
РАЗДЕЛ III. Ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	7	Тема 5. Использование и сохранение природных ресурсов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучить, используя информационные ресурсы, данную тематику		2	3
РАЗДЕЛ IV. Взаимоотношения человека с окружающей средой	8	Практическая работа №3.: Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Подготовиться к практической работе 2. Изучить, используя информационные ресурсы, данную тематику	2	3
РАЗДЕЛ V. Экологическое проектирование	Содержание учебного материала			
	9	Тема 6. Принципы экологического проектирования	1	1
	10	Практическая работа №4: Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	2
	11	Практическая работа №5: Составление суточного рациона питания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Используя различные информационные источники, выполнить реферат «Я – ученик», «Я – пассажир общественного транспорта», «Я – покупатель», «Я – житель города, д. ревни, села...» 2. Используя различные информационные источники, выполнить презентацию «Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны..»	2	3
11	Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- демонстрационный стол;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный дидактический материал, справочный материал).
- комплект учебно-методических пособий по биологии;
- лабораторное оборудование (микроскоп и микропрепараты, модель ДНК, гербарий, лабораторная посуда и химические реактивы)
- видеоматериалы

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- DVD
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература:

1. «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.
2. Примерная рабочая программа по дисциплине «Экология. 10-11 класс»:
<https://www.donippo.org>

Дополнительная литература:

1. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009.
2. Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010.
3. Чернова Н.М. и др. Основы экологии. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/rabochaya-programma-po-ekologii-10-11-klass>
 2. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-ekologii-10-11-klass-avtor-mirkin-2020-god-4368470.html>
 3. <https://www.uchmet.ru/library/material/133319/>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, промежуточного контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -охраняемые природные территории; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка понимания содержания темы; б) проверка конспекта в тетради; в) проверка выполнения практических заданий; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <p>Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

4.1 Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Тема учебной дисциплины	Компетенции
Раздел 1. Система «человек-общество-природа»	ОК 1 – 8
Тема 1. Социэкосистема и ее особенности	
Тема 2. Проблема голода и переедания.	
Раздел 2. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.	
Тема 3. Загрязнение природной среды.	
Тема 4. Опасность отходов для окружающей среды	
Раздел 3. Ресурсосбережение.	
Тема 5. Использование и сохранение природных ресурсов.	
Раздел 4. Взаимоотношения человека с окружающей средой.	
Тема 6. Принципы экологического проектирования.	